



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018


RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS
PROPOSITO	SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 938,405,284.76	\$ 946,115,218.83	\$ 433,957,963.75
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,258,906.45	\$ 3,383,906.45	\$ 2,230,627.79
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,255,131.93	\$ 5,644,451.93	\$ 1,840,635.83
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00


 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.7	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
		4	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES ADMINISTRATIVAS DE LAS INFORME DE RESULTADOS AÉREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTO				1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

ELEMENTO

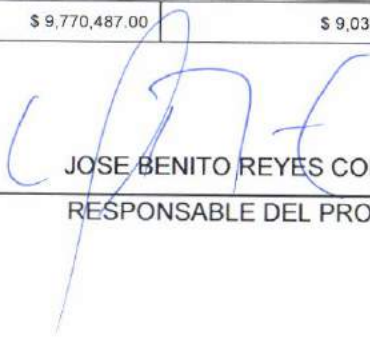
RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

PROPOSITO LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,277,729,849.31	\$ 2,270,265,923.04	\$ 1,063,944,338.16
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 16,830,147.18	\$ 17,633,682.74	\$ 8,676,432.34
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 572,245,715.18	\$ 892,923,891.33	\$ 483,515,123.37
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 316,504,232.96	\$ 316,502,092.96	\$ 188,343,412.87
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 9,770,487.00	\$ 9,033,193.56	\$ 672,040.55


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


JOSE BENITO REYES CORRALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	82.17



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LITRO DE AGUA AHORRADO	100090000	58366000	0	0	10043000	2210000	27046000	56156000	62911000	0		
<p align="center">4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA YA QUE LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y CONTRATACIÓN PARA LA INSTALACIÓN DE EQUIPOS AHORRADORES EN LAS INSTALACIONES HIDRÁULICAS DE LAS ESCUELAS SE RETRASARON.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE SE REBASA LA META TRIMESTRAL LOGRANDO UN IMPORTANTE AHORRO DE AGUA DEBIDO PRINCIPALMENTE POR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE ESTE VITAL RECURSO EN SUS ESCUELAS, ASÍ COMO A LAS ACCIONES DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN TENDIENTES A SU AHORRO Y USO EFICIENTE QUE SE LLEVARON A CABO POR PARTE DEL ÁREA CORRESPONDIENTE.</p>													
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGIA ELECTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACION BASICA	KWH AHORRADO	1500000	738986	0	0	240276	738986	335203	0	924521	0		
<p align="center">4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO SE LOGRA REBASAR LA META TRIMESTRAL DEBIDO A UN IMPORTANTE INCREMENTO, EN EL AHORRO DE LUZ, GRACIAS A LA SUSTITUCIÓN DE LÁMPARAS FLUORESCENTES A LÁMPARAS TIPO LED.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE NO SE LOGRÓ LA META EN EL AHORRO DEL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO PRINCIPALMENTE A LA NO PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE ESTE RECURSO EN SUS ESCUELAS, A PESAR DE LAS ACCIONES TENDIENTES A SU USO EFICIENTE QUE SE LLEVO A CABO POR PARTE DEL ÁREA CORRESPONDIENTE. SIN EMBARGO LO REPORTADO EN EL PRIMER TRIMESTRE REBASA EN UN 128% LA META PROGRAMADA EN AMBOS TRIMESTRES.</p>													
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	TRAMITE	75105	75877	18459	24352	19994	25483	13460	26042	23192	0		
<p align="center">4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p> <p>PRIMER PERIODO MARZO LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ AMPLIAMENTE DEBIDO A QUE SE REALIZARON ASIGNACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, PROCESOS Y ACUERDOS ESTABLECIDOS DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL EXTRAORDINARIOS Y A LAS PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, ASÍ COMO VACANTES TEMPORALES EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS ASIGNADOS POR PARTE DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL FUÉ SUPERADA AMPLIAMENTE, DEBIDO A QUE DURANTE LOS MESES DE ABRIL Y MAYO, SE SACARON ASIGNACIONES DE VACANTES DEFINITIVAS Y TEMPORALES PARA EL SPD Y A MOVIMIENTOS REGISTRADOS POR EL PROCESO DE NÓMINAS EXTRAORDINARIAS EN EL MES DE JUNIO (SEBS - ISEP), PARA SER PAGADAS DENTRO DEL MES DE JUNIO.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL FUÉ AMPLIAMENTE REBASADA DEBIDO AL PROCESO DE CAPTURA DE MOVIMIENTOS A CONSIDERAR EN NOMINA EXTRAORDINARIA EN EL MES DE SEPTIEMBRE (SEBS - ISEP), ASÍ COMO LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS VACANTES DEFINITIVAS Y TEMPORALES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, POR EL CICLO ESCOLAR 2018-2019.</p>													
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	SERVICIO TECNOLÓGICO	218	163	49	49	69	69	45	45	55	0		
<p align="center">4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p>													
FORTALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN.	SERVICIO TECNOLÓGICO	300	233	75	88	85	90	55	55	85	0		
<p align="center">4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p> <p>PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE EN EL MES DE ENERO SE EXCEDIÓ LA CARGA DE TRABAJO POR ATENCIÓN A LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y USUARIOS DE SISTEMAS.</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO SE REBASA LA META TRIMESTRAL DEBIDO A UN LIGERO AUMENTO EN LA CANTIDAD DE SERVICIOS REQUERIDOS DE ACUERDO A LOS MONITOREOS DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS QUE SE OFRECEN A TRAVÉS DE LA SUBDIRECCIÓN, CON ELLO SE CUMPLE LA ATENCIÓN DE LAS DIFERENTES UBICACIONES EN MENICALI.</p>													
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS DEL SEE EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES Y SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTEN LAS UNIDADES DEL SEE.	SOLICITUD ATENDIDA	2415	2130	665	908	632	694	528	528	590	0		
<p align="center">4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p>													



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

PRIMER PERIODO	MARZO	LA ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE SE ELEVÓ DEBIDO A LA CARGA DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS A LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DERIVADOS DEL NUEVO EJERCICIO FISCAL Y PROCESOS DE PAGO DE NÓMINAS. ADEMÁS HUBO UN AUMENTO EN LAS SOLICITUDES DE REPORTES POR PARTE DE LAS ÁREAS Y USUARIOS EN ATENCIÓN A SISTEMAS, COMUNICACIONES O DE APOYO EN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS NECESARIAS EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.								
SEGUNDO PERIODO	JUNIO	LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE SE SOBREPASÓ DEBIDO A UNA CANTIDAD MAYOR DE SOLICITUDES DE SERVICIO Y ATENCIÓN TECNOLÓGICA DE LAS DIFERENTES ÁREAS Y USUARIOS DE SISTEMAS DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS QUE OPERAN EN LA INSTITUCIÓN.								
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE.	SISTEMA	PROG. 2 REAL 2	1		2		3		4	
			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
			0	0	1	2	0	0	1	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.										
SEGUNDO PERIODO	JUNIO	SE LLEVÓ A CABO LA ENTREGA DEL SISTEMA DE SIPROES PARA EDUCACIÓN SUPERIOR. SISTEMA QUE PERMITE LLEVAR EL CONTROL Y REGISTRO DE LOS RVOES. ADEMÁS SE IMPLEMENTÓ EL NUEVO MODELO DE INSCRIPCIÓN A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN SU 2DA ETAPA PARA INSTITUCIONES PARTICULARES, REBASANDO CON ELLO LA META TRIMESTRAL.								
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
COORDINAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "GOOGLE PARA EDUCACIÓN BAJA CALIFORNIA" EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	PROGRAMA ACADEMICO	PROG. 1 REAL 1	1		2		3		4	
			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
			1	1	1	1	1	1	1	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.										
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
CREAR Y FORTALECER PROCESOS PARA LA EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.	PROCESO	PROG. 2 REAL 1	1		2		3		4	
			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
			0	0	1	1	0	0	1	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.										
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE	PROG. 95 REAL 39	1		2		3		4	
			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
			0	0	95	39	0	0	95	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.										
SEGUNDO PERIODO	JUNIO	LA CANTIDAD PRESENTADA EN EL TRIMESTRE ES RESULTADO DE LOS PROCESOS PENDIENTES DE LICITACIÓN DE COMPRAS GLOBALES Y SERVICIOS DEL INSTITUTO.								
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA. CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN.	GRUPO	PROG. 10 REAL 0	1		2		3		4	
			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
			0	0	0	0	0	0	10	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.										



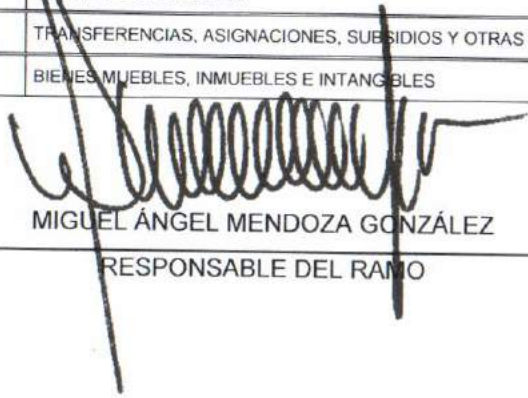
GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018


RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD
PROPOSITO	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,665,298,296.99	\$ 6,780,438,817.39	\$ 3,212,703,015.15
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 63,649,764.39	\$ 81,192,581.22	\$ 25,698,489.53
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 31,588,381.46	\$ 47,305,108.08	\$ 17,562,511.34
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 36,000.00	\$ 206,992,998.96	\$ 96,787,039.50
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 1,780,784.40	\$ 0.00


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


ALEJANDRO BAHENA FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS FOCALIZADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON PRACTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS QUE IMPLEMENTAN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	99.41
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	63.08
PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FORTALEZCA EL LOGRO EDUCATIVO	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FAVOREZCA A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS UBICADAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS QUE SON ATENDIDAS CON ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS POR BAJO LOGRO EDUCATIVO QUE SON ATENDIDAS CON CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE OPERAN EN MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE OPERAN EL MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE CUENTAN CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES PARA FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO	92.42	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS, MEDIANTE UNA SESIÓN DE DOS HORAS A LA SEMANA, CON RELACION AL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES REGISTRADOS EN EL PADRON ÚNICO DE BENEFICIARIOS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	12
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	18.4	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA CON RELACION AL TOTAL DE MAESTROS CONVOCADOS A LA CAPACITACION	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES	25	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE LA MATRICULA DE ALUMNOS DE EDUCACION BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS POR LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS ANUALMENTE POR ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON RELACION AL TOTAL DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA AUTORIDAD EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	80.4
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	6.05
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	91.4	PORCENTAJE	ANUAL	PROPORCIÓN DE MATRICULA QUE CURSA LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA VINCULAR LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN QUE VINCULA LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BÁSICA	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	5.28



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	85	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS	33 16
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS MIGRANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES ATENDIDOS EN CAMPOS AGRICOLAS CON EDUCACION BASICA A TRAVES DEL SERVICIO DE EDUCACION MIGRANTE PROPORCIONADO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	99	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCATIVA A ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	88	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA ADSCRITOS A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD, RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE EL SEE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SON ATENDIDOS CON SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVES DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	NO PROGRAMADO
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	70 13
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	49 65
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL I013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I013- FONE SERVICIOS PERSONALES	69 44
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL I015-FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	43 71
PORCENTAJE DE AVANCE DE PLANTELES DE EDUCACION BÁSICA INCORPORADAS AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADAS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIALES QUE FAVORECEN LA COMPRESIÓN LECTORA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL QUE FAVORECEN LA COMPRESIÓN LECTORA CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA	88.4	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
MANTENER EL 85% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	0	0	85	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTION PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	3748	3748	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				3748	3748	3748	3748	3748	3748	3748	0		

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACION MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRICULA DE EDUCACION BASICA.	ALUMNO	57350	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	0	0	57350	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PUBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	32918	41114	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	29626	41114	0	0	0	0	3292	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
FOMENTAR EL APRENDIZAJE, REFUERZO Y USO COTIDIANO DEL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PUBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	220	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	198	0	0	0	0	0	22	0

SEGUNDO PERIODO

JUNIO LA CANTIDAD REPORTADA AL CIERRE DEL SEGUNDO TRIMESTRE CORRESPONDE A LA COBERTURA TOMADA DE LAS CÉDULAS ÚNICAS DE INFORMACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL CICLO 2017-2018.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
FOMENTAR EL APRENDIZAJE, REFUERZO Y USO COTIDIANO DEL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PUBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	220	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	198	0	0	0	0	0	22	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

JUNIO NO SE PUDO CUMPLIR CON LA META PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE, YA QUE LOS RECURSOS OTORGADOS EN SU MOMENTO PARA CUMPLIR CON LA META ANUAL, SON INSUFICIENTES PARA SOSTENER LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) EN EL ACTUAL EJERCICIO 2018. DICHAS ACTIVIDADES ESTÁN ESTABLECIDAS EN EL CONVENIO MARCO PARA LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS FEDERALES. ESTO SE HIZO DEL CONOCIMIENTO DE LA AUTORIDAD FEDERAL MEDIANTE OFICIO # 240 DEL 05 DE MARZO 2018, SUSCRITO POR NUESTRO TITULAR SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL, DIRIGIDO AL TITULAR DE LA SEP, EN EL CUAL SE SOLICITA UN RECURSO COMPLEMENTARIO DEL PRONI A TRAVÉS DE ADIENDA EN APEGO A LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE DICHO PROGRAMA FEDERAL. LA AUTORIDAD FEDERAL RESPONDIÓ VIA OFICIO DPAT/077-BIS/2018 DEL 29 DE MARZO 2018 EN EL QUE INFORMA QUE NO TIENE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL PARA OTORGAR UNA AMPLIACIÓN DERIVADO DE ESA SITUACIÓN. SE ENVÍO SOLICITUD DE RECURSOS ADICIONALES A TRAVÉS DE OFICIO 0366 DEL 30 DE MAYO 2018 SUSCRITO POR EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, DIRIGIDO AL SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN. DICHO DOCUMENTO FUE RESPONDIDO MEDIANTE OFICIO 0573 DEL 14 DE JUNIO 2018 SUSCRITO POR EL SUBSECRETARIO DE ADMON. Y PLANEACIÓN Y DIRIGIDO AL SUBSECRETARIO DE ED. BÁSICA EN EL CUAL SE INDICA QUE NO SE CUENTA CON RECURSOS SUFICIENTES PARA ATENDER LA PETICIÓN. SIN EMBARGO, CABE SEÑALAR QUE SE CONFIRMA QUE DE LAS 220 ESCUELAS PROGRAMADAS SE PODRÁ DAR CUMPLIMIENTO A 22 PLANTELES PROGRAMADOS AL MES DE NOVIEMBRE. DICHOS PLANTELES SE ATENDERÁN CON LOS RECURSOS ESTATALES QUE RECIBE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE INGLÉS, CON GESTIÓN ACADÉMICA DE PERSONAL DE DICHA COORDINACIÓN ESTATAL Y DE LAS DELEGACIONES MUNICIPALES.

SEGUNDO PERIODO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
CAPACITAR Y/O CERTIFICAR EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA A PERSONAL ADSCRITO A PLANTELES PUBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	PERSONA CAPACITADA	657	699	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	591	699	0	0	0	0	66	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

JUNIO SE SUPERÓ LA META TRIMESTRAL AL EXISTIR UNA RESPUESTA POSITIVA A LAS CONVOCATORIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE DOCENTES E INSTRUCTORES EXTERNOS, CON SOSTENIMIENTO DE RECURSOS ESTATALES (ISEP) Y RECURSOS FEDERALES (PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS).

SEGUNDO PERIODO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECÍFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.	ESCUELA	30	20	10	10	10	10	0	0	10	0
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.											
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROPORCIONARLES UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE.	ALUMNO	28263	28263	0	0	0	0	28263	28263	0	0
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.											
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.											
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ESCUELA	101	73	18	18	31	31	24	24	28	0
4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.											
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE DEMANDEN UN ESPACIO EDUCATIVO.	ALUMNO	364029	0	0	0	0	0	0	0	364029	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	EVENTO	5	3	1	1	2	2	0	0	2	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACION BASICA A TRAVES DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACION FISICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	DOCENTE	350	300	100	100	150	150	50	50	50	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGIADO.	SESIÓN	5	4	2	2	1	1	1	1	1	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA	PROMOCION	5	5	1	1	2	2	2	2	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESCUELA	114	90	50	0	40	90	20	0	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

PRIMER PERIODO MARZO DERIVADO DE COMPLICACIONES DE AGENDA NO SE ATENDIERON LAS ESCUELAS PROGRAMADAS EN MARZO Y POR LO TANTO NO HUBO CUMPLIMIENTO EN EL PRIMER TRIMESTRE. SE ESTÁN LLEVANDO A CABO GESTIONES PARA ATENDER EL TOTAL DE ESCUELAS QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS DURANTE EL MES DE ABRIL.
 SEGUNDO PERIODO JUNIO EL EXCEDENTE EN LA CANTIDAD REPORTADA EN ESTE TRIMESTRE CORRESPONDE A LAS ESCUELAS QUE NO HABÍAN SIDO ATENDIDAS EN EL MES DE MARZO, POR LO QUE LA META ESTÁ CUMPLIDA AL 100% AL MES DE JUNIO.
 TERCER PERIODO SEPTIEMBRE POR CUESTIÓN DE PROGRAMACIÓN DURANTE EL RECESO ESCOLAR FUE IMPOSIBLE ATENDER A LAS 20 ESCUELAS PROGRAMADAS EN AGOSTO, POR LO QUE SE ESTÁN REALIZANDO LAS ADECUACIONES PERTINENTES A LA AGENDA PARA REALIZAR VISITAS A LAS 20 ESCUELAS EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE, DE TAL FORMA PODER DAR CUMPLIMIENTO A LA META.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES, SOBRE ESTUDIANTES, DOCENTES, ESCUELAS Y OTROS COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	CUERPO COLEGIADO	8	8	8	3	0	8	0	0	8	0

4 1 2 7 20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

PRIMER PERIODO

MARZO EN EL MES DE MARZO SE LLEVARON A CABO 3 REUNIONES COLEGIADAS DE TRABAJO PARA EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PLANEA 2015-2016. EL RESTO DE LAS REUNIONES COLEGIADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS, SE REALIZARÁN EN EL MES DE ABRIL, DEBIDO A MODIFICACIÓN EN SUS FECHAS DE REALIZACIÓN ASOCIADO A 1) LOS RESULTADOS DE PLANEA SECUNDARIA 2017, FUERON EMITIDOS POR EL INEE A MEDIADOS DE ENERO DE 2018, LO QUE IMPLICA QUE LOS ANÁLISIS DE DATOS SE RECORRAN EN TIEMPO. 2) A MEDIADOS DE FEBRERO A TRAVÉS DE LA SEP, SE ENVIÓ AL ESTADO LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS RUMBO A PISA 2018, LO QUE IMPLICA DIFUNDIR LA ESTRATEGIA EN EL MES DE MARZO HACIA ESCUELAS SECUNDARIAS Y PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. 3) EL CALENDARIO DE VACACIONES SE ADELANTARÁ EN EL MES DE ABRIL POR ELLO, PARA BRINDAR UN SEGUIMIENTO DE ESTAS DOS ACCIONES EN FORMA, Y OBTENER REPORTES DESDE LOS NIVELES EDUCATIVOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS ESTRATEGIAS, SE PROPONE LA CALENDARIZACIÓN DE LOS COLEGIADOS PARA EL MES DE ABRIL.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO SE OBSERVA UNA VARIACIÓN EN LAS CANTIDADES REPORTADAS EN EL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE, ESTO SE DEBE A QUE DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE SOLO SE REPORTÓ LA ATENCIÓN A 3 CUERPOS COLEGIADOS EN LA CIUDAD DE MEXICALI, DE LOS 8 PROGRAMADOS, PARA EL MES DE ABRIL SE REPORTA ATENCIÓN A 3 MÁS EN LA CIUDAD DE TIJUANA, PARA FINALIZAR, EN EL MES DE MAYO SE REPORTAN 2 REUNIONES, UNA EN LA CIUDAD DE TECATE Y OTRA EN PLAYAS DE ROSARITO, CUMPLIENDO CON LO FALTANTE EN EL MES DE MARZO. CABE ACLARAR QUE ESTA META FUE CAPTURADA EN MÁXIMOS, POR LO QUE AL REPORTAR CANTIDADES MENORES A LO PROGRAMADO, SE QUEDA REFLEJADA DICHA CANTIDAD Y PARA EQUIPARAR CON LA CANTIDAD TOTAL SE DEBERÁ REFLEJAR UNA CANTIDAD MAYOR QUE LA CAPTURADA PARA QUE EL SISTEMA LA RECONOZGA Y DE ESA MANERA PODER REFLEJAR EL AVANCE REAL DE LA META. SIN EMBARGO AL CIERRE DEL SEGUNDO TRIMESTRE LA META CIERRA AL 100%.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, RELEVANTES PARA LAS DECISIONES HACIA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	EVALUACION	11	9	1	1	6	8	1	0	3	0

4 1 2 9 20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO SE REBASA LA META TRIMESTRAL CON DOS EVALUACIONES MÁS DE LAS PROGRAMADAS SIENDO UNA REALIZADA EN EL MES DE MAYO, CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2018-2019 Y EN EL MES DE JUNIO SE REALIZÓ OTRA EVALUACIÓN POR INDICACIONES DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE SIENDO ESTA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO AL TÉRMINO DEL 200 AÑO Y DE INDUCCIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

TERCER PERIODO

SEPTIEMBRE LA EVALUACION A INFORMARSE EN ESTE TRIMESTRE POR INDICACIONES DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE SE REALIZO EN EL MES DE JUNIO PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL USO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE COMPUTO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA	ESCUELA	220	129	38	38	67	49	38	38	77	0
<p>4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA AL 100% DEBIDO A QUE SE CAMBIÓ LA AGENDA DE ATENCIÓN DE LAS ESCUELAS CORRESPONDIENTES AL NIVEL DE PRIMARIA PARA EL MES DE SEPTIEMBRE.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE DERIVADO DEL REZAGO DE ATENCIÓN A 8 ESCUELAS EN EL MES DE JUNIO CORRESPONDIENTES A LA DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS. ACTUALMENTE SE ESTA DANDO ASISTENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO A ESCUELAS FOCALIZADAS EN EL MUNICIPIO DE SAN QUINTÍN, DONDE SE REALIZARA LA CAPACITACIÓN Y ENTREGA DE MATERIALES DE APOYO A DIRECTIVOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO. ASÍ MISMO, EL REZAGO DE ATENCIÓN A LAS 10 ESCUELAS PROGRAMADAS EN EL MES DE JUNIO CORRESPONDIENTES A LA DIRECCIÓN DE PREESCOLAR SERÁN REPORTADAS EN EL MES DE OCTUBRE PARA DAR CUMPLIMIENTO AL 100% DE LA META PROGRAMADA.</p>											
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS	ESCUELA	2761	0	2761	0	0	0	0	0	2761	0
<p>4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.</p> <p>PRIMER PERIODO MARZO NO SE CUMPLE CON LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE LOS MATERIALES PARA DOTAR A LOS CENTROS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LOS 3 NIVELES EDUCATIVOS SE RECIBIRÁN HASTA EL MES DE OCTUBRE, POR LO QUE LA ENTREGA DE LOS MISMOS NO SE PODRÁ REALIZAR EN MARZO COMO SE INDICA.</p>											
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	14	10	1	1	7	7	2	2	4	0
<p>4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.</p>											
INCREMENTAR EN 12 ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN BENEFICIO DE 80,713 ALUMNOS EN EL ESTADO PARA LLEGAR A UN TOTAL DE 500 CENTROS ESCOLARES.	CENTRO	500	551	488	488	488	488	500	551	500	0
<p>4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE EL INCREMENTO EN LA META TRIMESTRAL OBEDECE A QUE LAS 488 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, SE LE INCREMENTARON 27 MÁS PARA CONTAR CON 551 PARA EL CICLO ESCOLAR 2018-2019 POR LA DEMANDA REQUERIDA.</p>											
INCORPORAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO TOCA Y APRENDE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	ESCUELA	11	5	0	0	0	0	5	5	6	0
<p>4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.</p>											
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	2761	0	0	0	0	2761	2761	2761	0
<p>4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.</p>											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES, PARA FORTALECER DEL LOGRO EDUCATIVO. 4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.	ESCUELA	55	32	17	17	12	12	5	3	21	0
TERCER PERIODO SEPTIEMBRE SE ATENDIERON 3 ESCUELAS DE PREESCOLAR IDENTIFICADAS EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA Y ALTA INCIDENCIA EN SAN QUINTIN, CON ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO Y CAPACITACIÓN. QUEDAN PENDIENTES DE REPORTAR DOS ESCUELAS SECUNDARIAS EN EL MES DE OCTUBRE CON ENTREGA DE MATERIALES Y VISITAS DE SEGUIMIENTO EN EL VALLE DE SAN QUINTIN.											
ATENDER A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES PARA MEJORAR SUS PRACTICAS DE CRIANZA Y FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA.	PADRE DE FAMILIA	5600	0	0	0	0	0	0	0	5600	0
4.1.1.1.0 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADO.	AGENTE EDUCATIVO	500	160	80	80	280	80	0	0	140	0
4.1.1.1.0 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
JUNIO EN CONSIDERACIÓN AL PLANTEAMIENTO DE LOS COMPROMISOS QUE DEMANDAN UNA ATENCIÓN PRIORITARIA A LA PRIMERA INFANCIA, LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA REORGANIZA Y CAMBIA EL MODELO DE ATENCIÓN CON ENFOQUE INTEGRAL, POR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL UN BUEN COMIENZO, POR LO ANTERIOR SE ESTÁN ESPERANDO LOS CRITERIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL MES DE AGOSTO PARA REALIZAR LOS EVENTOS EN SEPTIEMBRE. POR LO QUE META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA AL 100% SEPTIEMBRE AL CIERRE DEL TERCER TRIMESTRE NO SE HAN PODIDO REALIZAR LAS CAPACITACIONES A LOS AGENTES EDUCATIVOS, YA QUE EL ÁREA SE ENCUENTRA EN ESPERA DE PODER EJERCER EL RECURSO DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL U 031, POR LO QUE LAS CAPACITACIONES SE POSPONDÁN HASTA EL MES DE DICIEMBRE.											
SEGUNDO PERIODO TERCER PERIODO											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE NIÑAS, NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL.	ALUMNO	15276	0	0	0	0	0	0	0	15276	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR COBERTURA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	ALUMNO	7538	5642	1875	1997	1913	1880	1875	1765	1875	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

PRIMER PERIODO

MARZO LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE FUÉ SUPERADA GRACIAS A QUE SE INCREMENTÓ LA DEMANDA EN 122 SERVICIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS POR FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA, SIN EMBARGO SE CUENTA CON UN ACUMULADO DEL SEMESTRE EN EL QUE SE TIENEN ATENDIDOS MÁS ALUMNOS QUE LOS PROGRAMADOS, REBASANDO CON ELLO EN UN 102.34% LA META SEMESTRAL, ADEMÁS LAS CANTIDADES REPORTADAS SE DEBEN A QUE EL SERVICIO SE BRINDA DE ACUERDO AL ARRIBO DE LAS FAMILIAS JORNALERAS MIGRANTES AL ESTADO.

TERCER PERIODO

SEPTIEMBRE NO SE CUMPLE LA META TRIMESTRAL DEBIDO A QUE SE SOLICITARON 110 SERVICIOS EDUCATIVOS MENOS EN ESTE TRIMESTRE, SIN AFECTAR EL CUMPLIMIENTO YA QUE CON LA ATENCION QUE SE TIENE PROGRAMADA PARA EL MES DE DICIEMBRE SE CUBRIRÁ LA META AL 100%.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

PROPOSITO

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,356,362.88	\$ 6,391,295.61	\$ 2,728,011.98
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 32,967,979.50	\$ 33,025,135.60	\$ 25,669,892.00
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,916,484.60	\$ 1,863,492.40	\$ 575,253.01
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 88,764,633.00	\$ 89,610,599.29	\$ 42,608,400.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 22,000.00	\$ 0.00
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 9,550,002.24	\$ 9,550,002.24	\$ 1,656,119.07


MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO


NICOLAS QUINTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE FUERON BENEFICIADOS CON ÚTILES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES QUE FUERON BENEFICIADOS CON LA DOTACION DE ÚTILES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS VULNERABLES EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN "BC, TODOS A LA PREPA" EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA "BC, TODOS A LA PREPA"	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACION AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS INSTITUCIONALES	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN SUS PROGRAMA DE TRABAJO, CON RELACION AL TOTAL DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACION DE LENTES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACION DE LENTES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DETECTADOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL DENTRO DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL ISEP BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DE PLANTELES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ENTREGA DE UNIFORMES	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINÚEN ESTUDIANDO.	ALUMNO	79	0	0	0	0	0	0	0	79	0

4.1.15.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares) especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES, APOYANDO A LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.	ALUMNO	100000	103644	0	0	0	0	100000	103644	0	0

4.1.15.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares) especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

TERCER PERIODO: SEPTIEMBRE EL INCREMENTO TRIMESTRAL DE LA META OBEDECE A QUE DEBIDO AL COSTO DE LOS UNIFORMES HUBO UN REMANENTE Y LA LEY DE ADQUISICIONES PERMITE UN INCREMENTO DE COMPRA DEL 20%. REBASANDO ASÍ LA META PROGRAMADA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CERTIFICAR LA INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSEN EDUCACIÓN BÁSICA, PERTENECIENTES A FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA PROSPERA, PARA OBTENER EL BENEFICIO.	CERTIFICACION	4	4	2	2	1	1	1	1	0	0

4.1.15.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares) especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
COORDINAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFICIO DINFORME DE RESULTADOS LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYO EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD		4	3	1	1	1	1	1	1	1	0

4.1.15.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares) especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUDEZA VISUAL MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LENTES.	ALUMNO	6000	7148	0	0	0	0	6000	7148	0	0

4.1.15.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares) especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

TERCER PERIODO: SEPTIEMBRE EL INCREMENTO DURANTE EL TRIMESTRE SE DEBE A LOS RESULTADOS DE LOS DIAGNÓSTICOS REALIZADOS POR LOS OPTOMETRISTAS A LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL, DURANTE LAS BRIGADAS DE DETECCIÓN FINA SE OBTUVO UNA MAYOR DEMANDA EN EL SUBSISTEMA ISEP

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ASÍ COMO A LOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN VULNERABLE.	ALUMNO	15289	17275	0	0	0	0	15289	17275	0	0

4.1.15.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares) especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

TERCER PERIODO: SEPTIEMBRE LA VARIACIÓN PRESENTADA EN EL TRIMESTRE OBEDECE AL INCREMENTO POR PARTE DE CONAFE DE ACUERDO A LA NECESIDAD DE LOS ALUMNOS FOCALIZADOS.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		44693	14111	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "B.C. ¡TODOS A LA PREPA!"	ALUMNO			19987	0	0	14111	6177	0	18529	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

PRIMER PERIODO: MARZO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER CUMPLIDA DEBIDO A QUE EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS A LOS QUE SE LES ENTREGARÁ EL APOYO, SE ENCUENTRA EN PROCESO DE REVISIÓN, POR LO QUE LOS APOYOS SE OTORGARÁN EN EL MES DE ABRIL.

SEGUNDO PERIODO: JUNIO AL CIERRE DEL SEGUNDO TRIMESTRE 14,111 ALUMNOS RECIBIERON EL APOYO EDUCATIVO. SIN EMBARGO LA META PROGRAMADA NO PUDO SER CUMPLIDA AL 100%. CABE SEÑALAR QUE LA ESENCIA DE ESTE APOYO, ES ASEGURAR QUE LOS ASPIRANTES POR INGRESAR A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CUENTEN CON UN ESPACIO Y POR ELLO SE CANALIZAN A ESCUELAS PARTICULARES, EL PRINCIPAL FACTOR PARA NO CUMPLIR CON LA ENTREGA DE LAS BECAS PROYECTADAS ES QUE ALGUNOS DE LOS JÓVENES BENEFICIADOS DECIDIERON NO RENOVAR SU APOYO Y SOLICITARON SU CAMBIO A ESCUELAS PÚBLICAS (MOVILIDAD ESTUDIANTIL). OTROS FACTORES QUE SE PRESENTAN SON LA DESERCIÓN ESCOLAR, LA REPROBACIÓN, PROBLEMAS PERSONALES, ETC.

TERCER PERIODO: SEPTIEMBRE AL CIERRE DEL TERCER TRIMESTRE, LAS INSTITUCIONES PARTICULARES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y RE-INSCRIPCIÓN DE SUS ALUMNOS EN LOS RESPECTIVOS CONTROLES ESCOLARES DE LOS SUBSISTEMAS A LOS QUE SE ENCUENTRAN INCORPORADOS. LA PROYECCIÓN QUE SE CONSIDERA DE BECAS A PAGAR PARA EL CICLO ESCOLAR 2018-2 ES DE: 19,126 YA QUE SE TUVIERON 3,239 EGRESADOS EN EL MES DE JULIO DEL 2018.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		500	187	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR CON CREDITOS EDUCATIVOS	ALUMNO			500	0	0	121	500	187	0	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

PRIMER PERIODO: MARZO LA META NO PUDO CUMPLIRSE EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE EL SISTEMA INTEGRAL DE CRÉDITO EDUCATIVO "SICE", HA VENIDO PRESENTANDO INCONSISTENCIAS QUE LIMITARON LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS ACREDITADOS (ALUMNOS) SUJETOS A SER INVITADOS A RENOVAR SU CRÉDITO, QUEDA EL COMPROMISO DE ENTREGA DE AVANCE PARA EL MES DE ABRIL.

SEGUNDO PERIODO: JUNIO SE TENIA PROGRAMADO CUMPLIR CON 500 CRÉDITOS AL AÑO DE LOS CUALES SE PROYECTABAN 263 RENOVACIONES Y 237 CRÉDITOS NUEVOS, PERO DE ACUERDO A UNA MINUTA DE REUNIÓN CELEBRADA EL DÍA 26 DE FEBRERO, SE ACORDÓ QUE ÚNICAMENTE SE LLEVARÍA A CABO EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE CRÉDITOS, DEJANDO PARA EL SEGUNDO SEMESTRE, EL PROMOVER LA CONVOCATORIA PARA CRÉDITOS NUEVOS YA QUE INICIARÁ EL FENÓMENO DE LA BURBUJA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LO CORRESPONDIENTE A LAS 263 RENOVACIONES DE CRÉDITOS, DESPUÉS DE LLEVAR A CABO EL PROCESO DE INVITACIÓN CORRESPONDIENTE, ÚNICAMENTE SE ACERCARON 121 ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR A RENOVAR SU CRÉDITO, POR LO QUE EN ESTE TRIMESTRE LA META NO PUDO SER ALCANZADA Y SE ESPERA DAR CUMPLIMIENTO AL 100% EN EL MES DE SEPTIEMBRE.

TERCER PERIODO: SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL NO SE ALCANZÓ YA QUE SE TENIAN PROGRAMADOS 500 CRÉDITOS, DE LOS CUALES SE PROYECTABAN 263 RENOVACIONES DE CRÉDITOS Y 237 CRÉDITOS NUEVOS, EN LO CORRESPONDIENTE A LA META, DESPUÉS DE LLEVAR A CABO EL PROCESO DE INVITACIÓN CORRESPONDIENTE, ÚNICAMENTE SE ACERCARON 66 ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR A RENOVAR SU CRÉDITO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

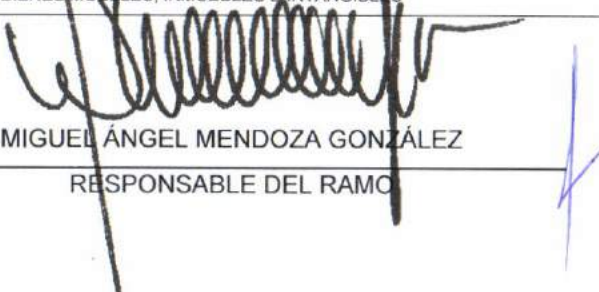
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE
PROPOSITO	PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 208,012,311.82	\$ 211,257,470.37	\$ 98,861,907.62
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,698,692.88	\$ 4,320,918.93	\$ 2,933,392.00
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 10,369,594.83	\$ 26,006,786.03	\$ 4,063,020.68
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 5,906,825.99	\$ 5,889,605.99
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00


 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 FRANCISCO RAMOS VERDUGO
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJES DE DOCENTES QUE RESULTARON DESTACADOS EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	70	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OBTUVIERON ESTÍMULO POR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN SUS EXÁMENES EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, QUE FUERON RECONOCIDOS COMO DESTACADOS EN SU FUNCIÓN	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS	77.85
PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	10	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE ESCUELAS NORMALES DONDE SUS DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPAN EN ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	60	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXÁMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS	53.24
PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DEL PERSONAL EVALUADO EN SU DESEMPEÑO CON RESULTADOS POSITIVOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES, DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y APT DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON Y QUE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS EN SU EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, RECONOCE QUE CUENTAN CON LAS APTITUDES, HABILIDADES Y DESTREZAS PARA LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ATENCIÓN DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO, EN COMPARACIÓN CON LOS CONSEJOS TÉCNICOS FOCALIZADOS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE EVALUADOS POR CENEVAL QUE CUENTAN CON PERFIL DE EGRESO SATISFACTORIO	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) QUE ALCANZAN NIVELES DE COMPETENCIA SATISFACTORIOS DE ACUERDO AL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO APLICADO POR EL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL)	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	67.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD

236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
ARTICULAR LAS METAS Y ACCIONES DE LAS DIRECCIONES DE FORMACIÓN INICIAL, FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE PARA MEJORAR EL TRAYECTO FORMATIVO DOCENTE. (COORDINACIÓN GENERAL)	PROGRAMA	1	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS CUENTEN CON EL PERFIL IDÓNEO PARA INCORPORARSE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.	PORCENTAJE	60	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	0	60	0	0

4.3.2.4.20 Fortalecer acciones de evaluación educativa para mejorar la formación, selección y el perfil de egreso del alumno, así como el desempeño docente.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
CONTINUAR CON LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES, DIRECTIVOS Y ASESORES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN NORMAL PARA GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE SUS EGRESADOS.	CAPACITACION	4	4	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	2	1	1	1	1	0	0

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL ES REBASADA DEBIDO A QUE SE BRINDÓ UNA CAPACITACIÓN MÁS DE LA QUE SE TENÍA PROGRAMADA (CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN GENNI PARA EL NIVEL DE INGLÉS DE DOCENTES, ALUMNOS Y DIRECTIVOS DE ESCUELAS NORMALES)

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
SUPERVISAR LA OPERACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LAS ESCUELAS NORMALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA		12	12	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				12	12	12	12	12	12	12	12	12	0

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD

239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
		Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROMOVER LA MEJORA DE RESULTADOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORÍA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADO IDÓNEO EN LA PROMOCIÓN EN EL SERVICIO EDUCATIVO	REGISTRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
		Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
OTORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS LINEAMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS A LA PAR DE CONDUCIR LA OFERTA DE TUTORIA QUE BRINDE EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER EL AVANCE PROFESIONAL DE LOS DOCENTES TUTORADOS	RECONOCIMIENTO	100	121	0	0	100	121	100	84	100	0
		Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE REBASA LA META TRIMESTRAL PORQUE LA OFERTA DE TUTORÍAS REBASÓ LO PROGRAMADO, YA QUE FUE NECESARIO QUE TODOS LOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE FUERON ASIGNADOS CON CARÁCTER DEFINITIVO, CONTARAN CON LA FIGURA DE TUTOR, DE ACUERDO A LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS.
 TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META CONTINUA DISMINUYENDO EN RELACIÓN A LO PROGRAMADO Y OBEDECE TAMBIEN A QUE EN ESTE PERIODO SE ESTÁN REGISTRANDO NUEVAMENTE PARA DAR ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO 2018-2019, SE LANZÓ EN EL MES DE SEPTIEMBRE CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA BUSCAR INCREMENTAR DOCENTES QUE CUBRAN ESTA FUNCIÓN.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAGISTERIO EN LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LEY.	EVALUACION	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
		Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD

538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 18 470 DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	DOCENTE	16470	10726	550	1017	4336	5659	4046	3850	7538	0
4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.											
PRIMER PERIODO	MARZO	LA META SE REBASA AMPLIAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO AL INTERÉS MOSTRADO POR LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS TEMAS DE APRENDIZAJES CLAVE, PROYECTAR LA ENSEÑANZA, ENTRE OTROS CURSOS BRINDADOS EN EL TRIMESTRE.									
SEGUNDO PERIODO	JUNIO	LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ, DEBIDO AL INTERÉS DE LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR, EL MODELO EDUCATIVO Y LOS APRENDIZAJES CLAVE, CUIDADO DE LA INTEGRIDAD Y SANOS DESARROLLO DE LOS ALUMNOS, ENTRE OTROS.									
TERCER PERIODO	SEPTIEMBRE	LA META TRIMESTRAL SOLO SE ALCANZÓ A CUMPLIR EN UN 95% DE PARTICIPACIÓN, DEBIDO A LA FALTA DE INTERÉS DE LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS CURSOS Y DIPLOMADOS EN LÍNEA.									
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE)	CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	49	49	49	49	49	49	49	49	49	0
4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP
PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

ELEMENTO RESUMEN NARRATIVO
FIN CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTE EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO
PROPOSITO PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 22,565,194.03	\$ 22,928,433.25	\$ 7,192,240.19
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,446,860.20	\$ 3,783,340.38	\$ 2,991,050.47
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 11,195,197.22	\$ 12,990,343.11	\$ 6,770,819.83
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 1,681,449.20	\$ 1,673,225.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 325,602.04	\$ 49,694.34


MIGUEL ÁNGEL MÉNDEZ GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


NICOLAS QUINTERO RUSSEL
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE					
INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA	11	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN SIDO ATENDIDAS CON ACCIONES DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO CON RELACION A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	75.52
INDICADOR(ES) DE FIN					
INDICADOR	QUÉ MIDE		ACTUALIZACIÓN		
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.		ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		

H

B



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		15/03	30/03	1		2		3		4	
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.											
	ESCUELA	206	289	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				51	174	51	64	51	51	53	0

4 1 1 3 10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

PRIMER PERIODO MARZO SE REBASÓ LA META EN EL TRIMESTRE, YA QUE HUBO UNA MAYOR ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS EN ESCUELAS DEBIDO A ROBOS, SINIESTROS PRESENTADOS Y AL MANTENIMIENTO PROPIO DE LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.
 SEGUNDO PERIODO JUNIO SE REBASÓ LA META EN EL TRIMESTRE, YA QUE HUBO UNA MAYOR ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS EN ESCUELAS DEBIDO A ROBOS, SINIESTROS PRESENTADOS Y AL MANTENIMIENTO PROPIO DE LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		15/03	30/03	1		2		3		4	
LLEVAR A CABO LA ASESORIA SUPERVISIÓN TÉCNICA DE OBRA CAPACITACIÓN DE SUPERVISORES Y GESTIÓN DEL GASTO REALIZADA POR LA ESCUELA BENEFICIADA POR EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.											
	ESCUELA	220	219	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	220	219	0	0

4 1 1 3 10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META NO SE CUMPLE AL 100% QUEDANDO UNA ESCUELA SIN BENEFICIAR POR EL PROGRAMA DEBIDO A QUE NO SE EJERCIÓ EL RECURSO ASIGNADO POR LOS DIRECTIVOS DEL PLANTEL.

1



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR
PROPOSITO	COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 8,241,006.00	\$ 8,323,126.22	\$ 3,313,419.14
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,408,957.14	\$ 3,080,207.14	\$ 1,885,563.43
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,908,466.32	\$ 6,031,938.52	\$ 2,598,641.17


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO


DOMINGO BENITEZ RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMATICAS DE FORMACION VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	72.22	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	87	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE)	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

ACTIVIDAD

219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ASEGURAR LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	ESCUELA	200	150	46	46	56	56	48	48	50	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
CREACIÓN DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACIÓN DE 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONSEJO ESCOLAR	332	332	0	0	0	0	332	332	332	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 11 637 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	PADRE DE FAMILIA	11637	7637	0	0	0	0	7637	7637	4000	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA.	SESIÓN	580	334	0	0	0	0	334	334	246	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	ALUMNO	34711	20000	0	0	0	0	20000	20000	14711	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
PROPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANALÓGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.	CONSEJO ESCOLAR	3370	3370	0	0	0	0	3370	3370	3370	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
FORTALECER EN 1,742 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE COADYUVEN A PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y EL FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA, QUE PROMUEVAN Y FOMENTEN AMBIENTES SEGUROS PARA EL ESTUDIO.	ESCUELA	1742	0	0	0	0	0	0	0	1742	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION
PROPOSITO	LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 5,555,597.68	\$ 5,687,140.62	\$ 1,982,230.92
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 129,110,324.53	\$ 188,352,333.95	\$ 30,825,410.73
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 204,820,730.32	\$ 269,024,878.58	\$ 101,320,527.22


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


NICOLAS QUINTERO RUSSEL
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA	90	PORCENTAJE	ANUAL	PERMITE CONOCER LA COBERTURA DE ALUMNOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL QUE SE ENCUENTRAN PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA MEDIANTE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, BENEFICIADOS CON LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO





GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 739 COORD. DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDAD

522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		3167	3056	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS.	CENTRO			300	122	300	2452	300	482	2267	0

4 1 1 2 10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

PRIMER PERIODO: MARZO NO SE LOGRÓ ALCANZAR LA META TRIMESTRAL DEBIDO A QUE NO SE HAN CONCLUIDO LOS TRABAJOS PREPARATORIOS PARA EL ARRANQUE DEL PROGRAMA (LICITACIONES Y COMPRAS CONSOLIDADAS). SE ATENDIERON ALGUNAS SOLICITUDES DEBIDO A CONTINGENCIAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS. EL AVANCE CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE SE REPORTARÁ DURANTE EL MES DE ABRIL.
 SEGUNDO PERIODO: JUNIO LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE FUE REBASADA, CON LO QUE SE ADELANTÓ EL CUMPLIMIENTO DE MESES FUTUROS. CABE SEÑALAR QUE EN LO QUE VA DE ENERO A JUNIO LA META PROGRAMADA SE HA REBASADO EN UN 329.00%. ESTO DEBIDO A QUE CON LOS PROCESOS DE COMPRAS CONSOLIDADAS SE LOGRÓ ATENDER A MÁS CENTROS EDUCATIVOS QUE LOS PROGRAMADOS PARA EL PERIODO, ADEMÁS DE ATENDER LOS TRABAJOS DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS DERIVADOS DE LOS PROCESOS DE LICITACIÓN.
 TERCER PERIODO: SEPTIEMBRE LA META SE REBASÓ EN EL TRIMESTRE DEBIDO A LOS TRÁMITES ACUMULADOS EN EL MES DE AGOSTO QUE NO QUEDARON REGISTRADOS POR HABER SIDO PRESENTADOS EN FORMA EXTEMPORÁNEA. ASÍ COMO POR LOS PREPARATORIOS DEL INICIO DEL CICLO ESCOLAR. AL CIERRE DEL TRIMESTRE SE TIENE UN AVANCE DEL 74.1%, ESTA TENDENCIA IRÁ DISMINUYENDO EN LOS PRÓXIMOS MESES, CONFORME AVANCE EL EJERCICIO FISCAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		592015	592015	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL CON EL SUMINISTRO DE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTÉN PROTEGIDOS.	ALUMNO			592015	592015	0	0	0	0	0	0

4 1 3 3 10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.